

**Описание деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 6 города Шебекино Белгородской области» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

Под профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма понимается целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых погибают и получают травмы дети и подростки.

С каждым годом на улицах города увеличивается количество транспортных средств. Человек привык к быстрому движению. В кратчайший срок мы стремимся добраться в необходимое нам место, сетуем, если автомобиль или автобус едет медленно, требуем скорости, скорости, скорости...

Становясь пассажирами или водителями собственного автомобиля, мы порой забываем о пешеходе, хотя большую часть времени на улицах городов и посёлков сами являемся именно пешеходами. Психология же пешехода противоположна психологии тех, кто мчит по дорогам.

В современном городе надо стремиться к тому, чтобы увеличение автомобильного парка не мешало нормальной жизни человека, его труду и отдыху. Над этой проблемой сейчас работают и учёные, и строители, и техники, и работники Государственной автомобильной инспекции. Созданы специальные научно-исследовательские центры по борьбе с загрязнённостью атмосферы в городах, строятся новые скоростные магистрали с подземными переходами для пешеходов, усовершенствуются старые автомобильные трассы, чтобы избежать «пробок» – большого скопления автомобилей, создать максимум удобств транспорту и безопасность пешеходам. Работники Государственной автомобильной инспекции постоянно наблюдают за движением и за выполнением правил дорожного движения.

Но многое в организации порядка и безопасности движения на улицах зависит и от пешеходов. Не секрет, что увеличение автомобильного парка повысило возможность дорожно-транспортных происшествий. Зачастую даже незначительные нарушения пешеходом правил дорожного движения, невнимательность людей на улицах приводят к тяжким последствиям, стоят жизни им самим, водителю и прохожим, случайно оказавшимся поблизости.

Только комплексный подход к воспитанию участников дорожного движения, начиная с дошкольного возраста, с последующей профессиональной подготовки водителей из числа подростков должны дать положительный результат.

Изучение правил безопасного поведения на дорогах и воспитание потребности их соблюдать – долгий процесс, и основной способ формирования у детей навыков поведения – это наблюдение и подражание поведению взрослых, прежде всего – своих родителей. Донести полезные знания до детей,

выработать потребность в соблюдении Правил дорожного движения, воспитание дисциплинированного пешехода – задача всех взрослых, находящихся в контакте с детьми.

При организации деятельности ДООУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма педагоги придерживаются принципов систематичности, последовательности, поэтапности, учета возрастных и индивидуальных особенностей детей. Работа осуществляется в соответствии с планом по нескольким направлениям: с детьми, сотрудниками, родителями.

Целью работы является формирование у дошкольников элементарных представлений о правилах безопасного дорожного движения, воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.

Задачи:

- создание условий для сознательного изучения детьми правил дорожного движения;
- развитие у детей умения ориентироваться в различной обстановке;
- выработка у дошкольников привычки правильно вести себя на дорогах;
- воспитание в детях грамотных пешеходов;
- повышение профессиональной компетентности педагогов по организации работы по ПДД;
- организация взаимодействия с ДПС ОВДПС ОГИБДД ОМВД России по Шебекинскому району и г. Шебекино и социальными институтами детства по вопросам профилактики дорожно-транспортных происшествий с участием детей.
- активизация пропагандистской деятельности среди родителей воспитанников ДООУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге;
- обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

#### Методические разработки

Работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах проводится планомерно, систематически, постоянно. Она охватывает все виды деятельности с тем, чтобы полученные знания ребенок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовал в играх и повседневной жизни за пределами детского сада.

В первой младшей группе педагоги знакомят детей с транспортными средствами: грузовым и легковым автомобилями, общественным транспортом, учат определять из каких частей состоят автомобили. Учат различать красный и зелёный цвета, поясняя, что красный и зелёный цвета соответствуют сигналам светофора для пешеходов. При проведении игры «Красный - зелёный» детей учат, что на красный кружок - надо стоять, а зелёный - повернуть голову налево и направо, а потом шагать. Так закрепляется привычка осматриваться перед выходом на проезжую часть даже на зелёный сигнал светофора.

Во второй младшей группе детей педагоги знакомят с различными

видами транспортных средств: грузовыми и легковыми автомобилями, маршрутными транспортными средствами (автобусами, троллейбусами, трамваями). Ребята рассматривают иллюстрации с изображением машин, наблюдают за транспортом во время прогулок. Они уже знают, что транспортные средства имеют разные «габариты». Воспитатель отработывает умение ребёнка «видеть» большое транспортное средство (стоящее или медленно движущееся) как предмет, который может скрывать за собой опасность. Большое внимание уделяется развитию ориентировки детей в пространстве на музыкальных и физкультурных ООД: при выполнении упражнений, построений и перестроений, при проведении подвижных игр, когда дети учатся быстро находить свое место, действовать точно по сигналу воспитателя, подчиняться игровым правилам. В ходе ООД по развитию элементарных математических представлений учим различать направления.

Рассказывая о назначении маршрутных транспортных средств, знакомим детей с правилами поведения в общественном транспорте, впоследствии закрепляя полученные знания на практике. Умение правильно вести себя в общественном транспорте должно стать привычкой. У детей младшей группы закрепляют умение различать красный, жёлтый, зелёный цвета, знакомят с понятиями «тротуар» и «проезжая часть».

Ребят средней группы знакомят с пешеходным переходом и его назначением, дети научатся находить его на иллюстрациях в книгах, на макетах. После чего объясняют детям важность правильного поведения на самом пешеходном переходе и при подходе к нему (остановиться на некотором расстоянии от края проезжей части, внимательно осмотреть проезжую часть, повернув голову налево, а затем направо, при движении до середины дороги контролировать ситуацию слева, а с середины дороги - справа). Закрепляя понятия «тротуар» и «проезжая часть», дети знакомятся с местами движения машин и людей, отработывается навык хождения по тротуару, придерживаясь правой стороны.

В старшей группе во время практических занятий регулярно отработываются навыки перехода проезжей части. Легче всего это сделать в игре. В группах и на игровой площадке обозначены проезжая часть, тротуары и пешеходный переход. В ходе организации игр действия детей доводят до автоматизма, с тем, чтобы правильное поведение на пешеходном переходе должно стать привычкой.

Педагоги учат детей разбираться в схеме микрорайона вокруг детского сада; рассказывать, как наиболее безопасно идти в детский сад, не только самим правильно вести себя в дорожной обстановке, но и управлять направлением движения своих друзей, делать им замечания (не посмотрел направо, отвлекаешься). Детей знакомят с такими темами, как «Перекрёсток», «Дорожные знаки».

В старшей, а затем в подготовительной группе детям даются чёткие представления о том, что правила дорожного движения направлены на сохранение жизни и здоровья людей, поэтому все обязаны их выполнять.

Необходимо познакомить с обязанностями пассажира.

В подготовительной группе ребят знакомят с проблемными ситуациями на дорогах (так называемыми дорожными «ловушками»), знания детей о правилах дорожного движения уже систематизируются.

В конце учебного года в каждой возрастной группе проводятся итоговые мероприятия в разнообразных формах: театральные постановки, праздники и развлечения, викторины, конкурсы, целевые прогулки и экскурсии.

#### Формы и методы работы с детьми

Основные формы работы с детьми в ДОУ по обучению правилам дорожного движения:

- непосредственная образовательная деятельность детей, интегрированные занятия;
- игры;
- беседы;
- целевые прогулки;
- встречи с работниками ГИБДД;
- просмотр мультфильмов, слушание компакт-дисков;
- праздники, досуги, развлечения;
- конкурсы, выставки.

В работе с воспитанниками по профилактике ДДТТ используется проектный метод обучения.

Образовательная деятельность по обучению детей Правилам дорожного движения проводится педагогами в увлекательной форме в виде бесед, экскурсий, целевых прогулок, показов диафильмов, слайдов. Частично знания ПДД дети получают на организованной образовательной деятельности по развитию речи, познавательному развитию, математике, изобразительной деятельности, физкультуре.

Наличие в детском саду телевизора, DVD, компьютеров, мультимедийного оборудования, позволяет использовать материалы видеотеки, содержащей различные мультфильмы по правилам ПДД, такие как: «Про котенка Женю и правила движения», «Озорная Семейка - Правила движения», «Уроки тетушки Совы: Азбука безопасности на дороге», мультипликационный сериал «Смешарики: Азбука безопасности»

С 1 по 30 июня 2016 года в ДОУ была проведена акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорожный марафон». Цель акции - повышение эффективности работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и привлечение внимания общественности к проблеме обеспечения безопасности дорожного движения.

В рамках акции были организованы следующие мероприятия:

- Конкурс рисунков на асфальте на темы: дорога, ребенок, безопасность, безопасная дорога.
- Экскурсия по улицам г. Шебекино
- Выставка в центральной городской библиотеке плакатов детей и родителей «Пусть дорога станет другом»

- Консультация для педагогов «Организация работы с дошкольниками по правилам дорожного движения»
- Выпуск агитационных листовок и памяток по профилактике ДДТТ
- Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков».

С 1 июля 2015 года вступили в силу поправки в ПДД на территории РФ касательно ношения светоотражающих элементов одежды. Согласно новой формулировке, светоотражающие элементы обязаны иметь те пешеходы, которые переходят дорогу или передвигаются по обочине дороги в тёмное время суток.

В целях повышения эффективности работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде ношения световозвращающих элементов детьми дошкольного возраста, привлечения внимания родительской общественности к проблеме обеспечения безопасности дорожного движения и использования детских удерживающих устройств в период с 3 октября по 28 октября 2016 года в ДОУ среди детей дошкольного возраста был проведен флеш-моб «Безопасность ради жизни» по пропаганде ношения световозвращающих элементов и использования детских удерживающих устройств в автомобилях.

Были проведены тематические занятия с детьми, организована выставка плакатов в детском саду и центральной библиотеке, изготовлены буклеты, которые дети раздавали родителям, пешеходам и ученикам СОШ №5.

С 20 октября по 11 ноября 2016 года в детском саду был проведен смотр-конкурс на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Яркая мода – безопасность пешехода». В смотре-конкурсе приняли участие педагоги, дети и родители. В номинации «Засветись» были представлены разнообразные модели, в которых родители декорировали верхнюю детскую одежду и аксессуары к ней (перчатки, шарф, шапка и т.д.) световозвращающими материалами. В основном были использованы аппликации, созданные из световозвращающей ткани, тесьмы, шнура, наклеек. Родители проявили мастерство, творческую фантазию при декорировании верхней одежды и аксессуаров к ней световозвращающими материалами.

30 ноября 2016г. в ШМБУК «Центр культурного развития» состоялся финал муниципального смотра-конкурса среди дошкольных образовательных организаций на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Яркая мода – безопасность пешехода». В номинации «Засветись» выступили наши воспитанники: Дроботова Маша, старшая группа №1, Тарасов Саша, подготовительная группа №2.

#### **Система взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников**

Большое значение в формировании безопасного поведения детей на дороге, имеет положительный пример в поведении взрослых, поэтому в детском саду уделяется большое внимание работе с родителями, с которыми стараемся достичь полного взаимопонимания, разъясняем родителям, что именно они являются главным звеном в вопросе обучения детей Правилам дорожного движения. Именно от их действий зависит, насколько прочно

овладеет ребёнок навыками безопасного поведения на дороге. Именно их поведение имеет решающее значение при выборе ребёнком «своего стиля» перехода проезжей части. Стараемся сделать родителей своими главными союзниками в деле обучения малышей сложной азбуке дорог.

В работе с родителями используем следующие направления работы:

- организация собраний с целью информирования родителей о совместной работе и стимулирования их активного в ней участия;
- ознакомление родителей с работой детского сада по основам безопасного поведения (открытые занятия, консультации);
- организация различных мероприятий с участием родителей (в том числе с использованием профессионального опыта сотрудника ГИБДД);
- включение в работу по созданию предметной развивающей среды, подготовке праздников, театрализованных представлений, командных соревнований, разработке схемы маршрута «Мой безопасный путь домой»;
- ознакомление родителей с результатами обучения детей (открытые занятия различные общие мероприятия);
- анкетирование родителей, анализ полученных результатов;
- информация в «уголках родителей».

Учитывая важную роль родителей в вопросе обучения детей правилам дорожного движения, уголок для родителей содержит:

- Информацию о состоянии дорожно-транспортного травматизма в городе.
- Причины дорожно-транспортных происшествий с участием детей.
- Рекомендации родителям по вопросам обучения детей безопасному поведению на дороге.
- Перечень и описание игр, направленных на закрепление у детей уже имеющихся знаний по правилам дорожного движения.
- Рассказы детей о поведении на дороге при движении в детский сад и обратно с родителями

Родители заинтересованы в том, чтобы педагоги дошкольного учреждения систематически и планомерно изучали с детьми Правила дорожного движения. Результаты анкетирования показали, что многие из них убеждены, что только совместная работа детского сада и семьи обеспечит усвоение необходимого опыта безопасного поведения на дороге.

#### **Система взаимодействия ДОУ с социальными институтами детства**

В рамках взаимодействия с СОШ №5 для старших дошкольников в апреле была организована встреча с учителем ОБЖ. Лагутин Александр Федорович провел увлекательную беседу с детьми по правилам дорожного движения. Ребята с большим интересом слушали педагога, отвечали на вопросы, стараясь показать свои знания.

В сентябре на базе СОШ №5 для детей старших групп был организован просмотр мультипликационных фильмов по ПДД, а также выступление агитбригады ЮИДД школы.

Воспитанники малоформатного детского сада «Лучик» распространяют буклеты, листовки по безопасности дорожного движения во дворе школы.

Воспитанники средних старших и подготовительной групп регулярно посещают центральную городскую библиотеку, принимают участие в организованных силами библиотеки мероприятиях. В детском саду функционирует передвижная библиотека с книгами на тему ПДД.

#### **Система взаимодействия ДОУ с органами ОГИБДД**

ДОУ тесно сотрудничает с инспектором ДПС ОВДПС ОГИБДД ОМВД России по Шебекинскому району и г. Шебекино Тарасовым Артемом Александровичем.

В апреле-мае инспектор принял участие в групповых родительских собраниях, где познакомил со статистикой дорожно-транспортных происшествий с участием детей, напомнил основные требования безопасности.

В рамках акции «Дорожный марафон» 15 ноября Тарасов А.А. провел инструктивную беседу с педагогами детского сада о правилах дорожного движения. Педагоги раскрыли направления работы с детьми и родителями, проводимой в детском саду в целях профилактики дорожно-транспортных происшествий.

20 декабря была организована встреча инспектора с воспитанниками детского сада. Дошкольники продемонстрировали знания правил дорожного движения, провели дефиле верхней одежды, декорированной световозвращающими материалами, играли с инспектором в подвижно-дидактические игры по ПДД.

На сайте ДОУ, в социальной сети работников образования освещена деятельность ЛОУ в данном направлении.

#### **Создание условий для профессионального роста педагогов**

Залогом успешной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является систематический контроль администрации детского сада за организацией работы учреждения по данной проблеме, профессионализм и компетенция работников детского сада. Работа с педагогическими кадрами направлена на совершенствование теоретических знаний, эрудиции, повышения методического уровня в применении программ, учебных планов по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах.

В ДОУ проводится целенаправленная работа с педагогическим коллективом по ознакомлению с направлениями и условиями работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения:

- практические и теоретические консультации «Организация поездки детей в автобусе», «Типичные ошибки при обучении детей ПДД», «Диагностика знаний, умений, навыков по ПДД», «Игра как важнейшая форма обучения детей правилам дорожного движения». (Приложение №9); и т.д.);
- проведение инструктажей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- открытые занятия для педагогов;

- организация семинарских занятий, круглых столов, конференций, викторин, педсоветов;
- организация развивающей предметно – пространственной среды;
- проведение психолого-педагогических тренингов;
- организация конкурсов (на лучшее мероприятие с детьми и родителями и т.д.).

#### **Педагогический опыт работы педагогов ДОУ по ПДД**

Воспитатель Дегтеревич Е.Н. разработала методические рекомендации, внесённые в районный банк данных по теме: «Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге посредством интегрированного подхода» (2015г., сертификат №004-15, приказ управления образования администрации Шебекинского района от 18.05.2015 №717).

Опыт Мишневой Ирины Владимировны на тему «Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дорогах посредством проектной деятельности» внесен в 2016 году в районный банк АПО (2016г., сертификат №034-16, приказ управления образования Шебекинского района от 01.11.2016 №4164)

#### **Организация взаимодействия ДОУ со СМИ**

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма активно пропагандируется на сайте детского сада по адресу <http://ou98bel.a2b2.ru/> в разделе «Правила дорожного движения для детей и родителей».

#### **Состояние дорожно-транспортного травматизма с участием воспитанников ДОУ за последние 3 года (при отсутствии)**

Работа, проводимая ДОУ по профилактике дорожно-транспортных происшествий, имеет положительный результат – за последние три года не было ни одного случая дорожно-транспортного травматизма с воспитанниками ДОУ.

#### **Создание условий для решения задач по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

##### *Обеспечение методической литературой*

Обучение детей Правилам дорожного движения проводится в течение всего года согласно требованиям основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ, на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А., в тесной взаимосвязи с конкретными условиями жизни детей.

В работе используем парциальные программы «Светофор» Даниловой Т.И., «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Стеркиной, Н.Авдеевой, О.Князевой. Педагогами используется так же: альбом «Безопасность» (Ребенок в городе) Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; В.Г. Клименко «Обучайте дошкольников правилам дорожного движения»; М. Кривич, О. Ольгин «Школа пешехода»; Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора», «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», Вдовиченко Л.А., «Ребенок на улице» и др.; наглядный



материал «Кто? Что?», «Я дружу со светофором», «Безопасность дорожного движения» (Информация для родителей и детей. Серия: «Информационные стенды для ДОУ»).

#### *Оснащение предметно-развивающей среды*

Для детей созданы специальные игровые центры, насыщенные пособиями, атрибутами, позволяющие моделировать различные дорожные ситуации в сюжетно-ролевых играх. Для занятий и свободной деятельности детей имеются в достаточном количестве разные виды грузовых и легковых автомобилей.

Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах определяется содержанием образовательной деятельности по изучению правил дорожного движения с той или иной возрастной категорией детей.

Так, в первой младшей группе в игровом уголке находятся: набор транспортных средств; иллюстрации с изображением транспортных средств; кружки красного и зелёного цвета, макет пешеходного светофора; атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта и т.д.); дидактические игры «Собери машину» (из 4-х частей), «Поставь машину в гараж», «Светофор».

Во второй младшей группе к предметам, имеющимся в уголке безопасности дорожного движения первой младшей группы, добавлены: картинки для игры на классификацию видов транспорта «На чём едут пассажиры», «Найти такую же картинку»; макет улицы (крупный), где обозначены тротуар и проезжая часть; плоскостной макет транспортного светофора.

Для ребят средней группы в уголке безопасности дорожного движения находится: макет светофора с переключающимися сигналами, действующий от батарейки; дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор»; макет улицы с пешеходным переходом.

В старшей группе в уголке безопасности дорожного движения имеется: макет перекрёстка, с помощью которого ребята решают сложные логические задачи по безопасности дорожного движения, отрабатывают навыки безопасного перехода проезжей части на перекрёстке. Этот макет со съёмными предметами и дети сами могут моделировать улицу. Набор дорожных знаков: информационно-указательные («Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса»); предупреждающие знаки («Дети»); запрещающие знаки («Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»); предписывающие знаки («Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»); знаки приоритета («Главная дорога», «Уступи дорогу»); знаки сервиса («Больница», «Телефон», «Пункт питания»). Имеются мелкие знаки на подставках, для работы с макетом, и более крупные знаки на подставках для творческих, ролевых игр. Дидактические игры: «О чём говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекрёсток», «Наша улица»; схемы жестов регулировщика, дидактическая игра «Что говорит жезл?», атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка.

В подготовительной группе содержание уголка более усложняется: собрана картотека «опасных ситуаций» (для их показа используется ноутбук); организовано окно выдачи водительских удостоверений, сдавшим экзамен по ПДД.

На территории ДОУ имеется уголок ПДД с нанесенной разметкой (перекресток), выносные дорожные знаки, две разметки «пешеходный переход», тематически оформленный павильон.

**Нормативные документы по организации деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

В деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ДОУ руководствуется законодательством РФ и Белгородской области, нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки РФ, а также Федеральной целевой программой «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах», Положением о деятельности МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6 города Шебекино Белгородской области» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, приказами управления образования; приказами заведующего ДОУ.

**Результативность деятельности ДОУ**

2014г. – Мехнин Роман, призер муниципального конкурса исследовательских проектов «Важнее всех игрушек» в номинации «Важнее всех игрушек- фликер»

2015г. – Ломакин Ярослав, лауреат конкурса исследовательских проектов «Важнее всех игрушек»,

2015г. - Конкурс на лучшую организацию просветительской работы среди родителей по профилактике ДДТТ, Мишнева И.В., Половинчук Н.Н., 3 место.

2016г. - районный конкурс на лучшую разработку дидактического пособия по профилактике ДДТТ «Добрая дорога детства»:

Дегтеревич Е.Н., воспитатель - 1 место в номинации «Лучшее дидактическое пособие по профилактике ДДТТ для детей от 3 до 4 лет»;

Головашкина М.И., воспитатель - 3 место в номинации «Лучшее дидактическое пособие по профилактике ДДТТ от с 4 до 5 лет»;

семья Усикова Кирилла, старшая группа №1 – призер в номинации «Лучшее дидактическое пособие по профилактике ДДТТ с 5 до 7 лет».

2016г. - смотр-конкурс на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Яркая мода – безопасность пешехода»: Дроботова Маша, старшая группа №1, Тарасов Саша, подготовительная группа №2 - лауреаты.